*Практичне заняття № 18*

*Тема:* **Дослідження фізичного розвитку. Соматоскопія як метод дослідження фізичного розвитку**

**Мета:** розкрити поняття фізичного розвитку; визначити його показники і основні фактори, що обумовлюють фізичний розвиток; проаналізувати закономірності та варіанти фізичного розвитку дітей та підлітків на етапі дозрівання організму; з’ясувати поняття акселерації (секулярного тренду) та децелерації; розкрити поняття тілобудови людини; ознайомитись з різними класифікаціями конституційних типів тілобудови; проаналізувати особливості астенічного, нормостенічного і гіперстенічного типів тілобудови; розглянути періодичність проведення моніторингу фізичного розвитку людини; ознайомитись з основними методами дослідження та оцінки фізичного розвитку; розглянути поняття та показники соматоскопічного дослідження фізичного розвитку; ознайомитись з методичними вимогами, правилами та етапами соматоскопічного обстеження тіла людини.

**Питання для самопідготовки та контролю:**

1. Поняття фізичного розвитку.
2. Показники фізичного розвитку.
3. Фактори, що обумовлюють фізичний розвиток.
4. Закономірності та варіанти фізичного розвитку дітей та підлітків.
5. Поняття акселерації (секулярного тренду) та її прояви і гендерні особливості.
6. Етіологічні теорії акселерації та її наслідки для здоров’я людини.
7. Поняття децелерації, можливі причини.
8. Поняття тілобудови (статури тіла).
9. Класифікації конституційних типів тілобудови.
10. Особливості різних типів тілобудови.
11. Періодичність проведення моніторингу фізичного розвитку.
12. Основні методи дослідження та оцінки фізичного розвитку.
13. Поняття соматоскопії, соматоскопічні показники.
14. Методичні вимоги, правила і етапи соматоскопічного дослідження.
15. Характеристика стану шкіри.
16. Характеристика розвитку зубів і складання зубної формули.
17. Характеристика розвитку кістяка, мускулатури і жировідкладення.
18. Характеристика форми черепа*.*
19. Поняття постави та критерії оцінки постави.
20. Положення голови, плечового пояса, лопаток і трикутників талії.
21. Характеристика кута нахилу таза.
22. Форми грудної клітки і живота.
23. Критерії оцінки стану хребта.
24. Характеристика нормальної та патологічних форм постави.
25. Ступені порушення постави.
26. Диференціальна діагностика сколіотичної постави і сколіозу.
27. Класифікація сколіозів за формою, локалізацією і ступенем.
28. Форми рук і ніг.
29. Дослідження і характеристика стану стопи.
30. Ознаки і ступінь статевого дозрівання.

**Література:**

1. Власова И.А. Алгоритм диагностики уровня соматического здоровья : методические рекомендации / И.А. Власова. – Иркутск : ГОУ РИО ИГИУВ, 2009. – 20 с.
2. Дедов И.И. Половое развитие детей: норма и патология / И.И. Дедов, Т.В. Семичева, В.А. Петеркова. – М. : «Колор Ит Студио», 2002. – 232 с.
3. Клінічне обстеження здорової та хворої дитини / О.Г. Іванько, Л.М. Боярська. – Запоріжжя, 2008. – 134 с.
4. Методы исследования физического развития детей и подростков в популяционном мониторинге – руководство для врачей / Под ред. А.А. Баранова и проф. В.Р. Кучмы. – М. : Союз педиатров России, 1999. – 226 с.
5. Наказ Міністерства охорони здоров’я України № 802 від 13.09.2013 «Про затвердження Критеріїв оцінки фізичного розвитку дітей шкільного віку».
6. Оценка физического развития детей и подростков : учебное пособие / Е.С. Богомолова [и др.]. – Н. Новгород : НГМА, 2006 – 260 с.
7. Оценка физического развития детей, подростков и студентов. [Електронний ресурс] – Режим доступу: URL: <http://www.health-control.ru>.
8. Рост и развитие ребенка : учебное пособие для студентов мед. вузов и врачей-педиатров / В.В. Юрьев, А.С. Симаходский, Н.Н. Воронович, М.М. Хомич. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2007. – 260 с.
9. Функциональные резервы организма детей и подростков. Методы исследования и оценки : учебное пособие / Н.Г. Чекалова [и др.]. – Н. Новгород : НижГМА, 2010. – 164 с.
10. Функціональна діагностика: навчальний посібник / М.Ф. Хорошуха, В.П. Мурза, М.П. Пушкар. – К. : Університет «Україна», 2007. – 308 с.
11. Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетий / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Н.А. Скоблина. – М. : Научный центр здоровья детей РАМН, 2008. – 216 c.

**Організація самостійної роботи:**

**Завдання 1.**Розкрити поняття фізичного розвитку, проаналізувати його морфологічні та функціональні ознаки і визначити основні екзогенні та ендогенні фактори, що обумовлюють фізичний розвиток.

**Завдання 2.** Проаналізуватизакономірності та варіанти фізичного розвитку дітей та підлітків. З’ясувати поняття акселерації та секулярного тренду. Вивчити соматометричні та фізіометричні прояви акселерації, з’ясувати темпи і гендерні особливості акселерації дітей та підлітків у розвинутих країнах. Розглянути типи акселерації за співвідношенням фізичного розвитку і статевого дозрівання організму. Ознайомитись з теоріями, що пояснюють причини акселерації. Проаналізувати позитивні та негативні наслідки акселерації для здоров’я сучасної людини. Розкрити поняття децелерації та можливі її причини.

**Завдання 3.** Розглянути поняття тілобудови (статури тіла) людини. Ознайомитись з різними класифікаціями конституційних типів тілобудови. Проаналізувати особливості нормостенічного, астенічного та гіперстенічного типів тілобудови за класифікацією М.В. Черноруцького і з’ясувати спадкову схильність кожного конституційного типу статури тіла людини до тих чи інших захворювань.

**Завдання 4.** Розглянути періодичність проведення моніторингу фізичного розвитку людини в різні вікові періоди. Ознайомитись з основними методами дослідження та оцінки фізичного розвитку. З’ясувати сутність соматоскопії, соматометрії (антропометрії) та фізіометрії.

**Завдання 5.** Розкрити поняття соматоскопії. Розглянути соматоскопічні показники фізичного розвитку людини. Ознайомитись з методичними вимогами, правилами і етапами соматоскопічного дослідження тіла людини.